МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015
Тел. (342) 217 79 33
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;
http://minobr.permkrai.ru
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,
ИНН/КПП 5902290723/590201001

16.10.2026 № 26-36-вн-1434

На № _____ от _____

Руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных районов, муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций Пермского края

О проведении XIII Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Пермского края информирует о проведении XIII Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ» (далее – Конкурс) и направляет Положение о проведении Конкурса.

Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Пермского края, департамент образования администрации города Перми, отдел религиозного образования и катехизации Пермской епархии, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского Края».

Конкурс направлен на утверждение приоритетов духовно-нравственного воспитания в образовании, создание условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников.

В настоящее время деятельность педагогов образовательных организаций по направлению «духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» приобретает особую значимость, обмен педагогическим опытом, изучение лучших практик по данному направлению работы особенно актуальны.

Министерство образования и науки Пермского края рекомендует привлечь к участию в Конкурсе педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей школ, педагогов дополнительного образования, работающих в области духовно-нравственного просвещения.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 7BB5A6711DA755ECFC6D896CA6DB1861
Владелец: Парфенова Анастасия Михайловна
Действителен с 22-09-2026 до 16-12-2027

И.о. министра А.М. Парфенова

Павлова Елена Ивановна
(342) 217 79 31

Приложение
к письму Министерства
образования и науки
Пермского края
от №

ПОЛОЖЕНИЕ
о XIII Краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, «СО-БЫТИЕ»

1. Общие положения

1.1. Организаторы Конкурса:

- Министерство образования и науки Пермского края;
- Департамент образования администрации города Перми;
- Отдел религиозного образования и катехизации Пермской епархии;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.Н. Татищева с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми (далее – МАОУ «СОШ № 2» г. Перми;
- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского Края».

1.2. Конкурс направлен на утверждение приоритетов духовно-нравственного воспитания в образовании, создание условий для развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Конкурса являются поддержка педагогов, работающих в области духовно-нравственного просвещения, популяризация их лучших достижений, содействие общественному признанию значимости духовно-нравственного развития и воспитания на основе традиций отечественной культуры в образовательных организациях г. Перми и Пермского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- формирование профессионального сообщества в сфере разработки и реализации программ, технологий и методик духовно-нравственного воспитания, развитие профессиональных и личных связей между специалистами;
- профессиональная и общественная экспертиза эффективных практик духовно-нравственного воспитания, их популяризация и распространение;
- создание общедоступной региональной базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательных организаций;
- стимулирование творчества воспитателей, педагогов образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;

- развитие церковно-государственных отношений посредством укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи.

3. Участники и номинации Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных учреждений всех типов и видов, **реализующие программы духовно-нравственной направленности**.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) педагог дошкольного образовательного учреждения;
2) учитель начальной школы;
3) учитель основной и старшей школы;
4) педагог дополнительного образования.

3.3. Формы и тематика конкурсных работ:

Урок, занятие, классный час, внеклассное мероприятие по темам:

1) Разговор о самом главном (открытие нравственных ценностей, формирование нравственных понятий);
2) России славные сыны;
3) Образ семьи в русской истории и культуре;
4) Основы православной культуры;
5) Жизнь без сквернословия;
6) Духовные ценности в русской литературе и искусстве;
7) Воспитательный потенциал праздника;
8) История – учительница жизни;
9) Духовное краеведение.

Родительское собрание на заданные темы (1-9).

Темы даны как ориентировочные. Тема представленного на Конкурс урока (занятия, мероприятия, классного часа) должна соотноситься с предложенными темами.

4. Жюри Конкурса

Комплексное изучение и анализ представленных на Конкурс педагогических разработок осуществляет Жюри Конкурса, в состав которого входят представители Организаторов Конкурса, учителя, методисты, представители общественности. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа (заочный, финальный – очный).

5.2. Для участия в первом (заочном) этапе до **15 ноября 2026 года (включительно)** участники высылают в оргкомитет Конкурса по ссылке на Яндекс-диск clck.ru/3WT4fK следующие материалы:

- заявка (документ Word и скан-копия с печатью и подписью директора ОО) (приложение 1);
- эссе на тему: «Что такое достоинство человека и как говорить об этом с детьми?» (не более 1 стр. А4) (образец оформления – приложение № 2);
- видеозапись мероприятия (урок, занятие, классный час, родительское собрание, внеклассное мероприятие и т.д. в соответствии с указанной тематикой):
- сценарий мероприятия с пояснительной запиской.

5.3. При получении материалов Оргкомитет высылает участнику подтверждение с указанием на соответствие формальным критериям (п. 5.2. и п. 6)

5.4. Итоги первого этапа подводятся в срок до 23 ноября 2026 г. (включительно). Жюри коллегиальным решением в соответствии с содержательными критериями, предъявляемым к конкурсным работам (Приложение № 3), определяет участников, прошедших в финальный этап. Всем участникам высылаются информационные письма об итогах заочного этапа.

5.5. Финальный этап состоится 30 ноября – 1 декабря 2026 г. в МАОУ «СОШ № 2 имени В.Н.Татищева с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми (ул. Советская, 33).

5.6. Участники в рамках первого дня финального этапа представляют свою творческую «визитку», основанную на теме эссе (п.5.2.), участвуют в семинарах, дискуссионных площадках, культурной программе конкурса.

Второй день – открытые уроки участников в СОШ № 2 им. В.Н.Татищева. Участник проводит тот урок, который был им представлен на конкурс. Продолжительность открытого урока – 25 минут. В рамках конкурса участники имеют возможность посещать конкурсные уроки.

6. Требования к оформлению материалов

6.1. Общие требования:

- шрифт всех материалов – Times New Roman, кегль 12-14, интервал – одинарный;
- коллективные работы не принимаются.

6.2. Технические требования к видеозаписи:

- форматы: avi., wmv. или MP4; разрешение: 1080x720, 1920x1080 пикселей; частота кадров: 25; длительность: не более 25 минут;

- мероприятие должно быть записано одним треком от начала и до конца (не допускаются: монтаж, постобработка);

- звук должен записываться в реальном времени вместе с видео; отдельная запись звука с последующим наложением не допускается.

6.3. Требования к оформлению пояснительной записки.

Пояснительная записка содержит:

- сценарий мероприятия в любой форме с указанием темы и класса (возраста участников). В сценарии показывается ход мероприятия, работа педагога и детей (родителей), этапы мероприятия, применяемые методики, используемые источники и литература, образовательные технологии;

- приложения (при необходимости);

- самоанализ мероприятия с точной формулировкой решаемой нравственной задачи и результативности мероприятия.

6.4. К участию в Конкурсе допускаются видеоматериалы, ранее не публиковавшиеся, не участвовавшие в других конкурсах, не размещённые в сети Интернет и не нарушающие права третьих лиц. Все вопросы авторского права регулируются действующим законодательством РФ.

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в Конкурсе, несёт участник, приславший данную работу на Конкурс.

7. Подведение итогов

7.1. Подведение итогов состоится по окончании финального этапа конкурсных испытаний. Награждение победителей и призеров пройдет 8 декабря 2026 г. в Органном концертном зале г. Перми (ул. Ленина, 51б) в рамках XXII Краевых Феофановских образовательных чтений.

7.2. Участники первого (заочного) этапа, представившие материалы, соответствующие требованиям данного Положения (содержательным критериям), получают сертификаты. Оргкомитет оставляет за собой право определять работы, заслуживающие подтверждения участия в конкурсе в форме сертификата.

7.3. Все участники финального этапа получают дипломы финалистов Конкурса. Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края и призами.

7.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

8. Финансирование конкурса

Расходы по командированию участников финала конкурса осуществляются за счет средств направляющей организации.

9. Контакты

Отдел религиозного образования и катехизации Пермской епархии:
614036, г. Пермь, шоссе Космонавтов, 185, к. 203
Заместитель руководителя – Маринина Елена Геннадьевна, 8-912-88-714-84
Методист - Бобкова Людмила Евгеньевна, 8-919-49-228-37 (после 14.00).

Приложение № 1
Форма заявки

Заявка
на участие в XIII Краевом конкурсе
профессионального мастерства педагогов,
реализующих программы духовно-нравственной направленности,
«СО-БЫТИЕ»*

Номинация	
ФИО участника *(полностью)*	
Должность	
Место работы с указанием населенного пункта (*сокращенное название ОО, например, МАОУ «СОШ №1» г. Перми)*	
Тема конкурсной работы	
Класс (или группа), на которую рассчитано занятие	
Контактная информация (сотовый телефон, e-mail) **Примечание. Указать только тот адрес, с которого отправлены материалы и которым Вы регулярно пользуетесь.**	
ФИО руководителя ОО (полностью)	
Педагогический стаж конкурсанта	
Образование конкурсанта (*название учебного заведения, год окончания, специальность*)	
Результаты педагогической деятельности (последние три года)	

Дата
Подпись руководителя ОО
Печать

**заполнение всех пунктов заявки обязательно*

Приложение № 2
Образец оформления заголовка эссе

Эссе на тему
«Что такое достоинство человека и как говорить об этом с детьми?»

Автор: Королева Дарья Павловна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» г. Перми

Приложение № 3

Критерии оценивания работ

Уроки, занятия, внеклассные мероприятия, родительские собрания
(оцениваются по трехбалльной системе по каждому из критериев)

1. **Способность педагога ставить и решать нравственные задачи, формулировать и понимать суть рассматриваемых нравственных понятий**. Понимание и обеспечение единства целей, задач и результатов урока (занятия, мероприятия, родительского собрания).
2. Отбор содержания с учетом эмоционально-нравственного опыта и психолого-возрастных особенностей учащихся (воспитанников, их родителей).
3. Рациональность, логичность учебных заданий, их характер (творческий, продуктивный, репродуктивный).
4. Методы и приемы обучения, их направленность на активизацию познавательной активности учащихся (воспитанников, их родителей).
5. Оптимальное содержание форм работы – фронтальной, индивидуальной, групповой. Организация учебного сотрудничества.
6. Личностные качества педагога: компетентность и общая эрудиция, культура и грамотность речи, стиль общения, этика, тактичность.